

Termes de référence

Pour le recrutement d'un-e consultant- e ou d'équipe de consultant-es nationale dans le cadre de projet d'éducation complète à la sexualité

Organisation	UNFPA Tunisie
Sujet de la consultation	Elaborer un manuel de formation destiné aux séances de sensibilisation au profit des adolescent.es LGBTQ++ sur l'Education Complète à la Sexualité.
Durée de la mission	Juin 2023 – Aout 2023
Contexte	<p>L'éducation complète à la sexualité (ECS) est un processus d'enseignement et d'apprentissage fondé sur un programme portant sur les aspects cognitifs, affectifs, physiques et sociaux de la sexualité. Elle vise à doter les enfants et les jeunes de connaissances, d'aptitudes, d'attitudes et de valeurs qui leur donneront les moyens de s'épanouir – dans le respect de leur santé, de leur bien-être et de leur dignité –, de développer des relations sociales et sexuelles respectueuses, de réfléchir à l'incidence de leurs choix sur leur bien-être personnel et sur celui des autres et, enfin, de comprendre leurs droits et de les défendre tout au long de leur vie.</p> <p>Le programme s'articule autour de huit concepts clés d'importance égale, qui se renforcent mutuellement et qui ont vocation à être enseignés ensemble : Relations interpersonnelles, Valeurs, droits, culture et sexualité, Comprendre la notion de genre, Violence et sécurité, Compétences pour la santé et le bien-être, Corps et développement humain, Sexualité et comportement sexuel et Santé sexuelle et reproductive.</p> <p>Les concepts clés se divisent en deux à cinq thèmes, qui contiennent chacun des idées centrales et des objectifs d'apprentissage en termes de connaissances, d'attitudes et de compétences regroupés par classe d'âge.</p> <p>L'UNFPA Tunisie, en partenariat avec Mawjoudin (on existe) et Damj et dans les efforts d'intégration d'éducation complète à la sexualité dans les clubs de citoyenneté, organise des séances d'éducation complète à la sexualité qui seront destinées aux adolescent.es LGBTQ++ (15-19 ans).</p> <p>DAMJ, l'association tunisienne pour la justice et l'égalité est une organisation non gouvernementale et non lucrative qui a obtenu son visa légal depuis 2011. Elle a été fondée par un groupe d'activistes depuis 2002, sous la dictature, comme étant le premier espace de solidarité sociale Queer en Tunisie .</p> <p>DAMJ milite pour l'égalité et la justice entre tous les individus dans toutes les sociétés, en général et, en particulier, pour les droits des personnes LGBTQIA + et les personnes d'orientations sexuelles, des identités et des expressions de genre et des caractères sexuelles différentes et diverses et</p>

de leurs
allié.e.s .

DAMJ, en s'engageant à contribuer à la création de sociétés non-violentes et non-discriminatoires, est un espace ouvert et safe qui, de par l'importance de sa trajectoire militante, comprend, reçoit, contient, interagit et soutient tous les efforts et toutes les énergies, ayant pour objectif de renverser et démolir tous les systèmes d'oppression sexuelle et/ou de genre et de fracasser les instruments de contrôle des corps et de la sexualité ainsi que de lutter contre toutes les institutions patriarcales, capitalistes et colonialistes. Lesquelles institutions produisent la violence et les politiques de marginalisation systémique et reproduisent les rapports de domination qui en découlent.

"L'initiative Mawjoudin pour l'égalité" est une association tunisienne qui lutte pour l'égalité et les droits des personnes LGBTQI++, fondée depuis 2014.

L'objectif principal est de promouvoir la diversité et la non-discrimination pour combattre l'oppression. Ils/elles s'engagent à défendre les droits des individus LGBTQI+ pour qu'ils puissent vivre dignement au sein de la société tunisienne.

La vision de Mawjoudin consiste à diffuser la culture du respect des droits humains pour une société meilleure.

Les activités et interventions de mawjoudin englobent des activités de renforcement des capacités dans les domaines de sécurité numérique, de santé sexuelles, des concepts de genre et de sexualité non normatives, un accompagnement psychosocial individualisé, une assistance médicale, psychologique et légale, une aide au logement, au cas par cas, des activités artistiques et culturelles (artivisme), plaidoyer.

Les Principes directeurs traitent des enfants et des jeunes homosexuels (lesbiennes/gays) et bisexuels. Les enfants et jeunes transgenres et intersexués sont évoqués séparément dans une autre section. Ce choix reconnaît que l'orientation sexuelle, l'identité de genre et les caractéristiques physiques liées au sexe sont des aspects distincts de l'identité d'une personne et que chaque groupe a des besoins spécifiques. Pour cette raison, les présents Principes directeurs utilisent le signe « LGBQ+ » plutôt que le plus usuel « LGBTQ+ ». Le terme « LGBQ+ » fait uniquement référence aux orientations sexuelles (non hétérosexuelles).

Afin d'animer ces séances, un guide d'animation des séances d'éducation complète à la sexualité adapté aux adolescent.es est nécessaire.

Pour ce faire, nous envisageons de recruter un.e consultant.e pour élaborer un guide de facilitation de séances d'éducation complète à la sexualité au profit des adolescent.es. Ce guide sera destiné aux animateur.ices et aux éducateur.trices travaillant avec les adolescent.es dans des contextes variés tels que les clubs ou les organisations non gouvernementales.

Objectif général	Développer un guide d'animation de séances de sensibilisation à l'ECS, basé sur les références internationales stipulées dans le guide international de l'ECS en dehors de la classe, spécifique aux personnes LGBTQ+
Tâches et responsabilités de l'expert.e	<p>Le/ la consultant.e sera responsable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Décliner les composantes des guidelines internationales sur l'ECS en Dehors de la classe en guide de facilitation de séances de sensibilisation adapté aux adolescent.es, y compris les instructions pour les animateur.trices et les éducateur.trices, les activités pratiques, les questionnaires, les jeux de rôle, les schémas, les graphiques et les modèles. ● Assurer que le contenu est basé sur des données factuelles, adapté aux adolescent.es ● Veiller à ce que le guide soit accessible aux adolescent.es de tous niveaux d'alphabétisation et qu'il soit adapté aux besoins spécifiques des adolescent.es marginalisé.es et vulnérables. ● Travailler en étroite collaboration avec les parties prenantes, y compris les éducateur.trices, les animateur.trices, les adolescent.es. ● Tester le guide de formation en vue de la valider et le finaliser ● Fournir une formation aux animateurs et aux éducateurs sur l'utilisation efficace du guide.
Période et conditions de la consultation	25 jours de travail entre 15 Juin et 31 août , y compris 3 jours de testing du guide)
Date prévue des livrables	<p>15 juin 2023 – note méthodologique finalisée</p> <p>05 Août 2023– version préliminaire du guide</p> <p>15 août 2023 – Version améliorée du guide suite aux commentaires des partenaires</p> <p>20 Août 2023 – 25 Août : testing et séance d'encadrement des formateur.trices</p> <p>31 Août -version finale du guide en français et en Arabe simplifié</p>
Lieu	Principalement sur le Grand Tunis avec possibilité de déplacement vers d'autres régions.
Suivi/monitoring	<ul style="list-style-type: none"> ● La supervision et la validation du travail seront coordonnées par les responsables des programmes de Mawjoudin et Damj et la consultante de l'éducation complète à la sexualité de l'UNFPA ● Le/la soumissionnaire est tenu.e à une obligation de confidentialité,

	<p>il/elle ne doit publier ou divulguer aucune information portée à sa connaissance dans le cadre du travail sollicité, à aucune personne non autorisée et sans le consentement écrit préalable.</p>
<p>Qualifications et expérience :</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Une solide expérience en matière d'élaboration de programmes d'éducation complète à la sexualité pour les adolescent.es, ainsi qu'une connaissance approfondie des meilleures pratiques en matière d'éducation complète à la sexualité. ● Une excellente compréhension des besoins et des réalités des adolescent.es ● De solides compétences en communication et en animation, y compris la capacité de concevoir des activités pratiques et des outils pédagogiques pour les jeunes. ● Une connaissance approfondie des enjeux de genre et de la manière dont ils sont liés à la santé sexuelle et reproductive. ● Une connaissance des spécificités des personnes LGBTQ++ ● Une expérience avérée de la collaboration avec la communauté LGBTQ++ et des capacités avérées en matière de formation et de renforcement des capacités. ● Maîtrise à l'oral comme à l'écrit de l'Arabe dialectal et le français
<p>Les livrables</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Note méthodologique finalisée ● Version préliminaire du guide en Arabe dialectal ● Version améliorée du guide suite aux commentaires des partenaires ● Formation de testing et séance d'encadrement des animateurs des clubs ● Rapport de formation et de la séance d'encadrement ● Version finale du guide en français et en Arabe simplifié
<p>Soumission de candidature</p>	<p>Le dossier de candidature doit comporter :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Un CV actualisé du / de la consultant.e ou de l'équipe ● Exemples de guides de facilitation, de manuels établis ● Une note méthodologique relative à l'élaboration du guide <p>Date limite d'envoi des candidatures : 11 juin 2023</p> <p>Veuillez transmettre votre demande à l'adresse suivante : blidi@unfpa.org</p> <p>Avec pour objet « Candidature – Guide de facilitation ECS - Votre nom et prénom ».</p>